**LEMBAR VALIDASI PAKAR MEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul Penelitian | : | “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Topik Library Turtle dengan Metode Tutorial” |
| Peneliti | : | Khoyrur Roykhan |
| NIM | : | 2110131210002 |
| Program Studi | : | S-1 Pendidikan Komputer |
| Pembimbing I | : | Dr. Harja Santanapurba, M.Kom |
| Pembimbing II | : | Rizky Pamuji, M.Kom |

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Topik Library Turtle dengan Metode Tutorial”**, maka melalui instrumen ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan tujuan mengukur kelayakan media pembelajaran yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan untuk mengukur kesahihan sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek penilaian materi pada media pembelajaran ini diadaptasi dari standar buku LORI (*Learning Object Review Instrument*) versi 2 yang dikembangkan oleh Nesbit, Beiferm, dan Leacock pada tahun 2009.

1. **IDENTITAS VALIDATOR**

Nama :

NIP/NIPK :

Instansi :

1. **PETUNJUK PENGISIAN**

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom yang tersedia. Instrumen Penilaian dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel . Instrumen Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Sangat tidak baik |
| 2 | Tidak baik |
| 3 | Cukup |
| 4 | Baik |
| 5 | Sangat baik |

1. **ASPEK PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Penilaian** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **Kulatias Konten:** Ketepatan, penyajian ide yang seimbang, tingkat detail yang sesuai dan dapat digunakan kembali dalam konteks yang bervariasi. |  |  |  |  |  |
| 1. **Penyelarasan Tujuan Pembelajaran:** Keselarasan antara tujuan pembelajaran, kegiatan, penilaian dan karakteristik peserta didik. |  |  |  |  |  |
| 1. **Umpan Balik dan Adaptasi:** Konten yang adaptif atau umpan balik yang didorong oleh masukan peserta didik yang berbeda. |  |  |  |  |  |
| 1. **Motivasi :** Kemampuan untuk memotivasi dan menarik minat populasi peserta didik yang telah diidentifikasi. |  |  |  |  |  |
| 1. **Desain Presentasi:** Desain informasi visual dan suara yang membantu belajar lebih baik dan membuat otak lebih mudah memproses informasi. |  |  |  |  |  |
| 1. **Kegunaan Interaksi:** Kemudahan navigasi, prediktabilitas antarmuka pengguna dan kualitas antarmuka dari fitur bantuan. |  |  |  |  |  |
| 1. **Aksesibilitas:** Desain kontrol dan format presentasi untuk mengakomodasi peserta didik yang memiliki disabilitas dan peserta didik yang belajar secara mobile (menggunakan perangkat bergerak seperti smartphone atau tablet). |  |  |  |  |  |
| 1. **Kepatuhan Standar:** Pemenuhan standar internasional dan keteroperasian pada platform teknis yang umum digunakan. |  |  |  |  |  |

1. **SARAN**

Mohon Bapak/Ibu dapat berkenan memberikan saran untuk media pembelajaran ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

|  |
| --- |
|  |

1. **KESIMPULAN**

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Topik Library Turtle dengan Metode Tutorial ini.

|  |  |
| --- | --- |
| **Keterangan Validasi** | **Hasil** |
| Media belum dapat digunakan |  |
| Media dapat digunakan dengan revisi sesuai saran |  |
| Media dapat digunakan tanpa revisi |  |

Banjarmasin,

Validator Pakar Media,

………………………………….

NIP.